

園の自己評価シート

(記入者名)

27年 3月 3日 実施

A：よい B：改善の必要がある

項目		内容	評価	改善策
教育・保育目標	1	「教育要領」「保育指針」「教育・保育要領」に基づき、教育・保育理念や方針、目標、全体的な計画を編成しているか。	A B	
	2	目標は、園や地域の特色を生かしているか。	A B	
	3	目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	A B	
	4	目標は、前年度の反省を生かしているか。	A B	
	5	目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	A B	
教育・保育の計画	1	指導計画は子ども理解に基づき、実態に即して作成しているか。	A B	
	2	一人一人の子どもの実態等に応じて適切な援助・支援を行っているか。	A B	
	3	主体的に活動できる環境の構成を行い、子どもの生活と遊びを豊かにする教育・保育を展開しているか。	A B	
	4	評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	A B	
日程	1	一日の流れ（デューリープログラム等）は現行でよいか。	A B	
行事	1	行事の種類や内容、実施回数は適切か。	A B	
	2	行事の目標は、計画や実施内容に十分生かされているか。	A B	
	3	子どもの活動内容を明確にし、主体的な活動にしているか。	A B	
	4	計画・実施・評価・改善の体制ができているか。	A B	
	5	保護者の願いや意見を取り入れているか。	A B	
園経営・組織	運営	1 職務内容が明確で、仕事の分担・割り当て等、協働できる体制になっているか。	A B	
		2 各種会議を適切かつ効率的に進め、回数、時間、内容は適切であるか。	A B	
	クラス運営	1 同年齢及び異年齢間の効果的な活動の充実を図っているか。	A B	
		2 評価、資料（諸記録）を収集しているか。	A B	
	保健・安全指導	1 火災や地震、不審者対応等様々な場面を想定した避難訓練及び安全教育を定期的に実施しているか。	A B	
		2 事故や災害に適した対応をするためのマニュアルを策定し、職員間で正しく理解し、行動できているか。	A B	
		3 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	A B	
		4 子どもの安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	A B	

項目			内容	評価	改善策
職員の資質向上	園内研修	1	主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。	A B	
		2	園内研修の計画・運営は適切か。	A B	
		3	成果を日常の保育に生かし、子どもの育ちに反映させているか。	A B	
		4	実践による子ども理解が深まっているか。	A B	
	園外研修	1	各種研究会、研修会、講習会への参加体制が充実しているか。	A B	
		2	各種研究会、研修会、講習会の内容を園内に還元されているか。	A B	
情報について		1	子どもや保護者に関する個人情報を通正に取り扱っているか。	A B	
		2	業務上知りえた子どもの情報に関する守秘義務について全職員で周知しているか。	A B	
		3	「園・クラスだより」等で保育実践の内容や意図、子どもの様子を適切に伝えているか。	A B	
施設・設備		1	施設内外、設備の安全点検を計画的に行っているか。	A B	
		2	遊具・用具を活用しやすいように整理・保管しているか。	A B	
		3	不審者対応等危険を伴う事案に対しての対策が練られているか。	A B	
開かれた幼児教育・保育施設づくり	小学校・幼稚園・施設間交流	1	他の幼児教育・保育施設や小学校との年間交流計画は、互恵性のある内容を連携して行うものになっているか。	A B	
		2	指導者同士が打ち合わせや事前研修・合同会議を行い、互いに教育・保育に対しての理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	A B	
		3	保育・授業参観や参加することを通して互いの教育・保育を理解しているか。	A B	
		4	日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	A B	
	家庭・地域との連携	1	保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切であるか。	A B	
		2	乳幼児の興味や関心に基づいて地域の人やその他の施設と交流しているか。	A B	
		3	地域行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	A B	
	子育て支援の推進	1	地域の子育てセンターとして、園庭や保育室を開放しているか。	A B	
		2	地域に住む子ども同士や親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	A B	
		3	「子育てについて」等、保護者を対象とした学習の機会を設けているか。	A B	
		4	職員による育児に関する「子育て相談」は充実しているか。	A B	
		5	医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	A B	
	情報の発信	1	園だより・クラスだより・ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	A B	
		2	行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に周知しているか。	A B	
	外部評価	1	施設運営に反映するため、第三者評価を導入または検討しているか。	A B	
		2	地域の人や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	A B	

園の自己評価シート

(記入者名)

R7年 3 月 30日 実施

A : よい B : 改善の必要がある

項目	内容		評価	改善策	
教育・保育目標	1	「教育要領」「保育指針」「教育・保育要領」に基づき、教育・保育理念や方針、目標、全体的な計画を編成しているか。	A B		
	2	目標は、園や地域の特色を生かしているか。	A B		
	3	目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	A B		
	4	目標は、前年度の反省を生かしているか。	A B		
	5	目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	A B		
教育・保育の計画	1	指導計画は子ども理解に基づき、実態に即して作成しているか。	A B		
	2	一人一人の子どもの実態等に応じて適切な援助・支援を行っているか。	A B		
	3	主体的に活動できる環境の構成を行い、子どもの生活と遊びを豊かにする教育・保育を展開しているか。	A B		
	4	評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	A B		
日程	1	一日の流れ（デーリープログラム等）は現行でよいか。	A B		
行事	1	行事の種類や内容、実施回数は適切か。	A B		
	2	行事の目標は、計画や実施内容に十分生かされているか。	A B		
	3	子どもの活動内容を明確にし、主体的な活動にしているか。	A B		
	4	計画・実施・評価・改善の体制ができているか。	A B		
	5	保護者の願いや意見を取り入れているか。	A B		
園経営・組織	運営	1	職務内容が明確で、仕事の分担・割り当て等、協働できる体制になっているか。	A B	
		2	各種会議を適切かつ効率的に進め、回数、時間、内容は適切であるか。	A B	
	クラス運営	1	同年齢及び異年齢間の効果的な活動の充実を図っているか。	A B	
		2	評価、資料（諸記録）を累積しているか。	A B	
	保健・安全指導	1	火災や地震、不審者対応等様々な場面を想定した避難訓練及び安全教育を定期的に実施しているか。	A B	
		2	事故や災害に適した対応をするためのマニュアルを策定し、職員間で正しく理解し、行動できているか。	A B	
		3	健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	A B	
		4	子どもの安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	A B	

項目		内容	評価	改善策
職員の資質向上	園内研修	1 主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。	A B	
		2 園内研修の計画・運営は適切か。	A B	
		3 成果を日常の保育に生かし、子どもの育ちに反映させているか。	A B	
		4 実践による子ども理解が深まっているか。	A B	
	園外研修	1 各種研究会、研修会、講習会への参加体制が充実しているか。	A B	
		2 各種研究会、研修会、講習会の内容を園内に還元されているか。	A B	
情報について	1 子どもや保護者に関する個人情報適正に取り扱っているか。	A B		
	2 業務上知りえた子どもの情報に関する守秘義務について全職員で周知しているか。	A B		
	3 「園・クラスだより」等で保育実線の内容や意図、子どもの様子を適切に伝えているか。	A B		
施設・設備	1 施設内外、設備の安全点検を計画的に行っているか。	A B		
	2 遊具・用具を活用しやすいように整理・保管しているか。	A B		
	3 不審者対応等危険を伴う事案に対しての対策が練られているか。	A B		
開かれた幼児教育・保育施設づくり	小学校・施設間交流・連携	1 他の幼児教育・保育施設や小学校との年間交流計画は、互恵性のある内容を連携して行うものになっているか。	A B	
		2 指導者同士が打ち合わせや事前研修・合同会議を行い、互いに教育・保育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	A B	
		3 保育・授業参観や参加することを通して互いの教育・保育を理解しているか。	A B	
		4 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	A B	
	家庭・地域との連携	1 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切であるか。	A B	
		2 乳幼児の興味や関心に基づいて地域の人やその他の施設と交流しているか。	A B	
		3 地域行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	A B	
	子育て支援の推進	1 地域の子育てセンターとして、園庭兼保育室を開放しているか。	A B	
		2 地域に住む子ども同士や親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	A B	
		3 「子育てについて」等、保護者を対象とした学習の機会を設けているか。	A B	
		4 職員による育児に関する「子育て相談」は充実しているか。	A B	
		5 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	A B	
	情報の発信	1 園だより・クラスだより・ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	A B	
		2 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に周知しているか。	A B	
	外部評価	1 施設運営に反映するため、第三者評価を導入または検討しているか。	A B	
		2 地域の人や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	A B	

・来年度は、15日などで育児相談を予定。
・親子のた場 月2回実施予定。

・来年度は、10月などで育児相談を予定。
・親子のた場、月2回実施予定。

園の自己評価シート

(記入者名)

R7年3月2日 実施

A：よい B：改善の必要がある

項目	内容	評価	改善策
教育・保育目標	1 「教育要領」「保育指針」「教育・保育要領」に基づき、教育・保育理念や方針、目標、全体的な計画を編成しているか。	A B	
	2 目標は、園や地域の特色を生かしているか。	A B	
	3 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	A B	
	4 目標は、前年度の反省を生かしているか。	A B	
	5 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	A B	
教育・保育の計画	1 指導計画は子ども理解に基づき、実態に即して作成しているか。	A B	
	2 一人一人の子どもの実態等に応じて適切な援助・支援を行っているか。	A B	
	3 主体的に活動できる環境の構成を行い、子どもの生活と遊びを豊かにする教育・保育を展開しているか。	A B	
	4 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	A B	
日程	1 一日の流れ（デーリープログラム等）は現行でよい。	A B	
行事	1 行事の種類や内容、実施回数は適切か。	A B	
	2 行事の目標は、計画や実施内容に十分生かされているか。	A B	
	3 子どもの活動内容を明確にし、主体的な活動にしているか。	A B	
	4 計画・実施・評価・改善の体制ができているか。	A B	
	5 保護者の願いや意見を取り入れているか。	A B	
園経営・組織	運営	1 職務内容が明確で、仕事の分担・割り当て等、協働できる体制になっているか。	A B
		2 各種会議を適切かつ効率的に進め、回数、時間、内容は適切であるか。	A B
	クラス運営	1 同年齢及び異年齢間の効果的な活動の充実を図っているか。	A B
		2 評価、資料（諸記録）を集積しているか。	A B
	保健・安全指導	1 火災や地震、不審者対応等様々な場面を想定した避難訓練及び安全教育を定期的に実施しているか。	A B
		2 事故や災害に適した対応するためのマニュアルを策定し、職員間で正しく理解し、行動できているか。	A B
		3 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	A B
		4 子どもの安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	A B

項目	内容	評価	改善策
職員の資質向上	園内研修	1 主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。	A B
		2 園内研修の計画・運営は適切か。	A B
		3 成果を日常の保育に生かし、子どもの育ちに反映させているか。	A B
		4 実践による子ども理解が深まっているか。	A B
	園外研修	1 各種研究会、研修会、講習会への参加体制が充実しているか。	A B
		2 各種研究会、研修会、講習会の内容を園内に還元されているか。	A B
情報について		1 子どもや保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	A B
		2 業務上知りえた子どもの情報に関する守秘義務について全職員で周知しているか。	A B
		3 「園・クラスだより」等で保育実線の内容や意図、子どもの様子を適切に伝えているか。	A B
施設・設備		1 施設内外、設備の安全点検を計画的に行っているか。	A B
		2 遊具・用具を活用しやすいように整理・保管しているか。	A B
		3 不審者対応等危険を伴う事案に対しての対策が練られているか。	A B
開かれた幼児教育・保育施設づくり	小学校・幼稚園・児童館との連携	1 他の幼児教育・保育施設や小学校との年間交流計画は、互恵性のある内容を選定して行うものになっているか。	A B
		2 指導者同士が打ち合わせや事前研修・合同会議を行い、互いに教育・保育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	A B
		3 保育・授業参観や参加することを通して互いの教育・保育を理解しているか。	A B
		4 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	A B
	家庭・地域との連携	1 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切であるか。	A B
		2 乳幼児の興味や関心に基づいて地域の人やその他の施設と交流しているか。	A B
		3 地域行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	A B
	子育て支援の推進	1 地域の子育てセンターとして、園庭兼保育室を開放しているか。	A B
		2 地域に住む子ども同士や親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	A B
		3 「子育てについて」等、保護者を対象とした学習の機会を設けているか。	A B
		4 職員による育児に関する「子育て相談」は充実しているか。	A B
		5 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	A B
	広報の発信	1 園だより・クラスだより・ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	A B
		2 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に周知しているか。	A B
	外部評価	1 施設運営に反映するため、第三者評価を導入または検討しているか。	A B
		2 地域の人や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	A B

園の自己評価シート

(記入者名)

2025年 3 月 1 日 実施

A：よい B：改善の必要がある

項目	内容		評価	改善策	
教育・保育目標	1	「教育要領」「保育指針」「教育・保育要領」に基づき、教育・保育理念や方針、目標、全体的な計画を編成しているか。	A B		
	2	目標は、園や地域の特色を生かしているか。	A B		
	3	目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	A B		
	4	目標は、前年度の反省を生かしているか。	A B		
	5	目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	A B		
教育・保育の計画	1	指導計画は子ども理解に基づき、実態に即して作成しているか。	A B		
	2	一人一人の子どもの実態等に応じて適切な援助・支援を行っているか。	A B		
	3	主体的に活動できる環境の構成を行い、子どもの生活と遊びを豊かにする教育・保育を展開しているか。	A B		
	4	評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	A B		
日程	1	一日の流れ（デューリープログラム等）は現行でよいか。	A B		
行事	1	行事の種類や内容、実施回数は適切か。	A B		
	2	行事の目標は、計画や実施内容に十分生かされているか。	A B		
	3	子どもの活動内容を明確にし、主体的な活動にしているか。	A B		
	4	計画・実施・評価・改善の体制ができているか。	A B		
	5	保護者の願いや意見を取り入れているか。	A B		
園経営・組織	運営	1	職務内容が明確で、仕事の分担・割り当て等、協働できる体制になっているか。	A B	
		2	各種会議を適切かつ効率的に進め、回数、時間、内容は適切であるか。	A B	
	クラス運営	1	同年齢及び異年齢間の効果的な活動の充実を図っているか。	A B	
		2	評価、資料（諸記録）を集積しているか。	A B	
	保健・安全指導	1	火災や地震、不審者対応等様々な場面を想定した避難訓練及び安全教育を定期的に実施しているか。	A B	
		2	事故や災害に適した対応するためのマニュアルを策定し、職員間で正しく理解し、行動できているか。	A B	
		3	健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	A B	
		4	子どもの安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	A	

項目		内容	評価	改善策
職員の資質向上	園内研修	1 主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。	A B	
		2 園内研修の計画・運営は適切か。	A B	
		3 成果を日常の保育に生かし、子どもの育ちに反映させているか。	A B	
		4 実践による子ども理解が深まっているか。	A B	
	園外研修	1 各種研究会、研修会、講習会への参加体制が充実しているか。	A B	
		2 各種研究会、研修会、講習会の内容を園内に還元されているか。	A B	
情報について	1 子どもや保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	A B		
	2 業務上知りえた子どもの情報に関する守秘義務について全職員で周知しているか。	A B		
	3 「園・クラスだより」等で保育実線の内容や意図、子どもの様子を適切に伝えているか。	A B		
施設・設備	1 施設内外、設備の安全点検を計画的に行っているか。	A B		
	2 遊具・用具を活用しやすいように整理・保管しているか。	A B		
	3 不審者対応等危険を伴う事案に対しての対策が練られているか。	A B		
開かれた幼児教育・保育施設づくり	小学校・幼稚園・児童館との連携	1 他の幼児教育・保育施設や小学校との年間交流計画は、互恵性のある内容を連携して行うものになっているか。	A B	園だより等々で施設情報を発信してはいるがホームページ等でも、もっと情報発信できたらいいなと思う。
		2 指導者同士が打ち合わせや事前研修・合同会議を行い、互いに教育・保育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	A B	
		3 保育・授業参観や参加することを通して互いの教育・保育を理解しているか。	A B	
		4 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	A B	
	家庭・地域との連携	1 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切であるか。	A B	
		2 乳幼児の興味や関心に基づいて地域の人やその他の施設と交流しているか。	A B	
		3 地域行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	A B	
	子育て支援の推進	1 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室を開放しているか。	A B	
		2 地域に住む子ども同士や親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	A B	
		3 「子育てについて」等、保護者を対象とした学習の機会を設けているか。	A B	
		4 職員による育児に関する「子育て相談」は充実しているか。	A B	
		5 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	A B	
	情報の発信	1 園だより・クラスだより・ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	A B	
		2 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に周知しているか。	A B	
	外部評価	1 施設運営に反映するため、第三者評価を導入または検討しているか。	A B	
		2 地域の人や保護者等を施設運営に反映しているか。	A B	

園だより等々で施設情報を発信してはいるが、ホームページ等でも、もっと情報を発信できたらいいと思う。

園の自己評価シート

(記入者名)

7 年 3 月 1 日 実施

A : よい B : 改善の必要がある

項目		内容	評価	改善策	
教育・保育目標	1	「教育要領」「保育指針」「教育・保育要領」に基づき、教育・保育理念や方針、目標、全体的な計画を編成しているか。	A B		
	2	目標は、園や地域の特色を生かしているか。	A B		
	3	目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	A B		
	4	目標は、前年度の反省を生かしているか。	A B		
	5	目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	A B		
教育・保育の計画	1	指導計画は子ども理解に基づき、実態に即して作成しているか。	A B		
	2	一人一人の子どもの実態等に応じて適切な援助・支援を行っているか。	A B		
	3	主体的に活動できる環境の構成を行い、子どもの生活と遊びを豊かにする教育・保育を展開しているか。	A B		
	4	評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	A B		
日程	1	一日の流れ（デリープログラム等）は現行でよいか。	A B		
行事	1	行事の種類や内容、実施回数は適切か。	A B		
	2	行事の目標は、計画や実施内容に十分生かされているか。	A B		
	3	子どもの活動内容を明確にし、主体的な活動にしているか。	A B		
	4	計画・実施・評価・改善の体制ができているか。	A B		
	5	保護者の願いや意見を取り入れているか。	A B		
園経営・組織	運営	1	職務内容が明確で、仕事の分担・割り当て等、協働できる体制になっているか。	A B	
		2	各種会議を適切かつ効率的に進め、回数、時間、内容は適切であるか。	A B	
	クラス運営	1	同年齢及び異年齢間の効果的な活動の充実を図っているか。	A B	
		2	評価、資料（諸記録）を蓄積しているか。	A B	
	保健・安全指導	1	火災や地震、不審者対応等様々な場面を想定した避難訓練及び安全教育を定期的に実施しているか。	A B	
		2	事故や災害に適した対応をするためのマニュアルを策定し、職員間で正しく理解し、行動できているか。	A B	
		3	健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	A B	
		4	子どもの安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	A	

項目		内容	評価	改善策
職員の資質向上	園内研修	1 主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。	A B	
		2 園内研修の計画・運営は適切か。	A B	
		3 成果を日常の保育に生かし、子どもの育ちに反映させているか。	A B	
		4 実践による子ども理解が深まっているか。	A B	
	園外研修	1 各種研究会、研修会、講習会への参加体制が充実しているか。	A B	
		2 各種研究会、研修会、講習会の内容を園内に還元されているか。	A B	
情報について	1 子どもや保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	A B		
	2 業務上知りえた子どもの情報に関する守秘義務について全職員で周知しているか。	A B		
	3 「園・クラスだより」等で保育実践の内容や意図、子どもの様子を適切に伝えているか。	A B		
施設・設備	1 施設内外、設備の安全点検を計画的に行っているか。	A B		
	2 遊具・用具を活用しやすいように整理・保管しているか。	A B		
	3 不審者対応等危険を伴う事案に対しての対策が練られているか。	A B		
開かれた幼児教育・保育施設づくり	小学校・施設間交流	1 他の幼児教育・保育施設や小学校との年間交流計画は、互恵性のある内容を連携して行うものになっているか。	A B	
		2 指導者同士が打ち合わせや事前研修・合同会議を行い、互いに教育・保育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	A B	
		3 保育・授業参観や参加することを通して互いの教育・保育を理解しているか。	A B	
		4 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	A B	
	家庭・地域との連携	1 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切であるか。	A B	
		2 乳幼児の興味や関心に基づいて地域の人やその他の施設と交流しているか。	A B	
		3 地域行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	A B	
	子育て支援の推進	1 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室を開放しているか。	A B	
		2 地域に住む子ども同士や親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	A B	
		3 「子育てについて」等、保護者を対象とした学習の機会を設けているか。	A B	
		4 職員による育児に関する「子育て相談」は充実しているか。	A B	
		5 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	A B	
	情報の発信	1 園だより・クラスだより・ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	A B	
		2 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に周知しているか。	A B	
	外部評価	1 施設運営に反映するため、第三者評価を導入または検討しているか。	A B	
		2 地域の人や保護者を施設運営に反映しているか。	A B	